

ДЕПРАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ШКОЛА № 1476
(дошкольное отделение № 2).

Конспект НОД
в старшей группе по изобразительной деятельности
«Бабочки на лугу»

Воспитатель: Гузенко Е.В.

Задачи:

- продолжать учить вырезать симметричные изображения из бумаги, сложенной вдвое;
- побуждать создавать общие композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения;
- создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом;
- способствовать тому, чтобы дети делали самостоятельно выводы и анализировали ситуацию;
- развивать предпосылки к учебной деятельности: формировать умение контролировать и оценивать свои действия.

Оборудование: лист ватмане с нарисованной на нем лесной поляной; бабочка, сделанная из бумаги; 2 листа (А4) разного цвета с напечатанными на них загадками и разрезанными на 6 частей; трафареты: бабочки и цветы; квадраты (12*12 см) из цветной бумаги разного цвета; салфетка, клеёнка, ножницы, клей, поднос, простой карандаш на каждого ребенка; 4 подноса; кружочки желтого цвета по количеству детей; цветные фломастеры.

Дети входят в зал. Здравуются с гостями.

Воспитатель: - Давайте теперь посмотрим, друг на друга, улыбнемся и поздороваемся.

Проводится коммуникативная игра «Здравствуй, друг»

Здравствуй друг – *рукопожатие*

Как ты тут? – *кладут ладошку на плечо*

Где ты был? – *теребят за ушко*

Я скучал – *скрещивают руки у себя на груди*

Ты пришел – *разводят руки в стороны*

Хорошо – *обнимают друг друга*

Воспитатель: - Ребята, сегодня вы шли в детский сад, и что вы видели по пути? Что слышали по дороге? Что чувствовали? (ответы детей).

Воспитатель: - Вы знаете, а я сегодня, по дороге в детский сад, встретила почтальона. А кто такой почтальон? (ответы детей). И он передал мне конверт и посылку для нашей группы. Кто же нам прислал это письмо? Давайте попробуем угадать! (весна).

Воспитатель: - Помогите мне открыть конверт. Ой, там еще один конверт, но только маленький, а там ... Как вы думаете, что это? (Текст, разрезанный на несколько частей и что бы прочитать необходимо их сложить).

Дети, разделившись на 2 подгруппы (по цвету частей прямоугольника) собирают загадки.

Воспитатель: - Вот молодцы ребята, теперь давайте прочитаем загадки, которые нам прислала Весна.

1. Увидев на клумбе прекрасный цветок, сорвать я его захотел,

Но стоило тронуть рукой стебелек, и сразу цветок улетел. (Бабочка)

2. Нарядные сестрички весь день гостей встречают,
Мёдом угощают. (Цветы)

Воспитатель: - Молодцы! Вы отгадали загадки Весны. Теперь давайте откроем и посылку, которую прислала Весна. Интересно, что нам прислали?

Воспитатель разворачивает нарисованный на листе ватмана зеленый луг с бабочкой, сидящей на единственном цветке. Дети делятся впечатлениями.

Воспитатель: - На луг прилетела первая в этом году бабочка. Давайте придумаем историю про эту бабочку.

Жила-была ... бабочка. Порхала она ... по полям, по лугам. Летала она, летала, ... устала и села на один единственный цветок. Как вы думаете, ребята, ей уютно на лугу? Какое у нее настроение? (ей одиноко, грустно, у нее нет друзей и подруг).

Воспитатель: - А что мы с вами можем сделать, чтобы бабочке не было так одиноко? (сделать ей подружек).

Воспитатель: - Но если мы сделаем подружек, куда они смогут сесть и попить нектар? (подвести к тому, необходимы еще и цветы). Я предлагаю выбрать себе пару, и договориться, кто сделает бабочку, а кто цветочек для неё.

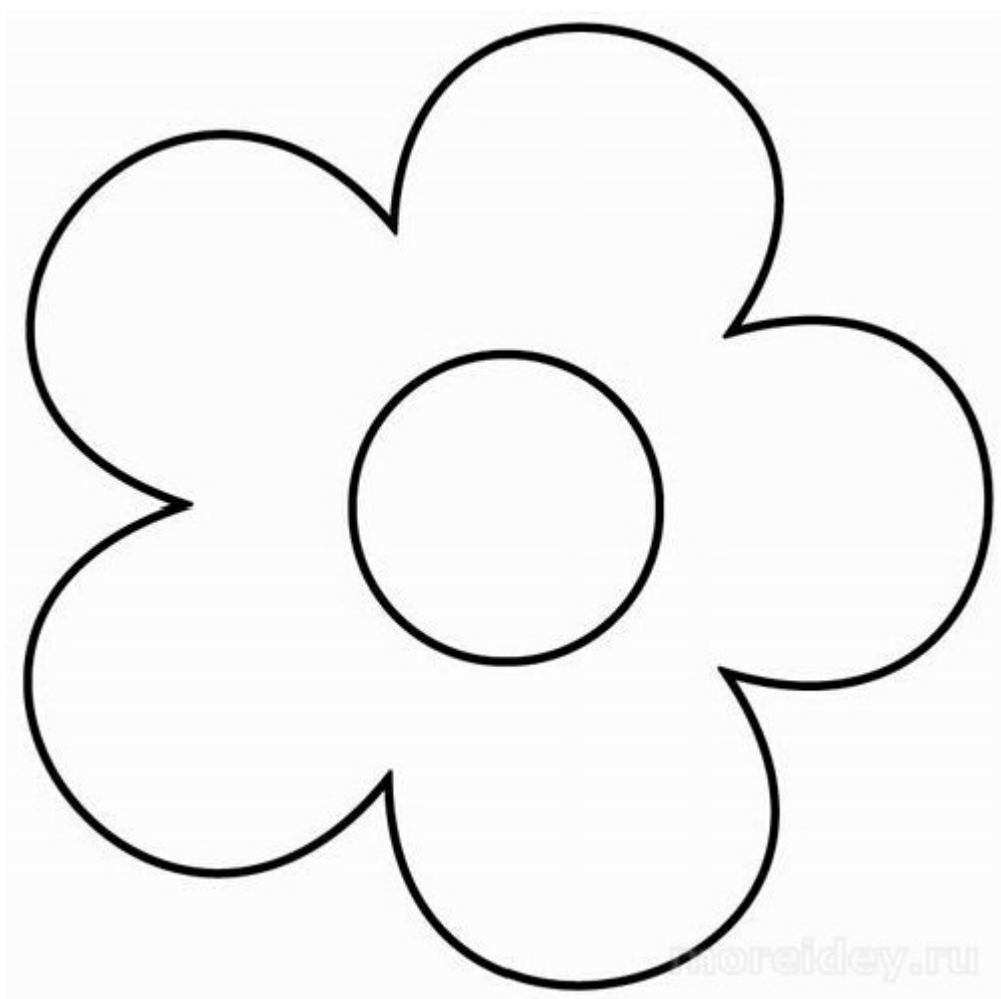
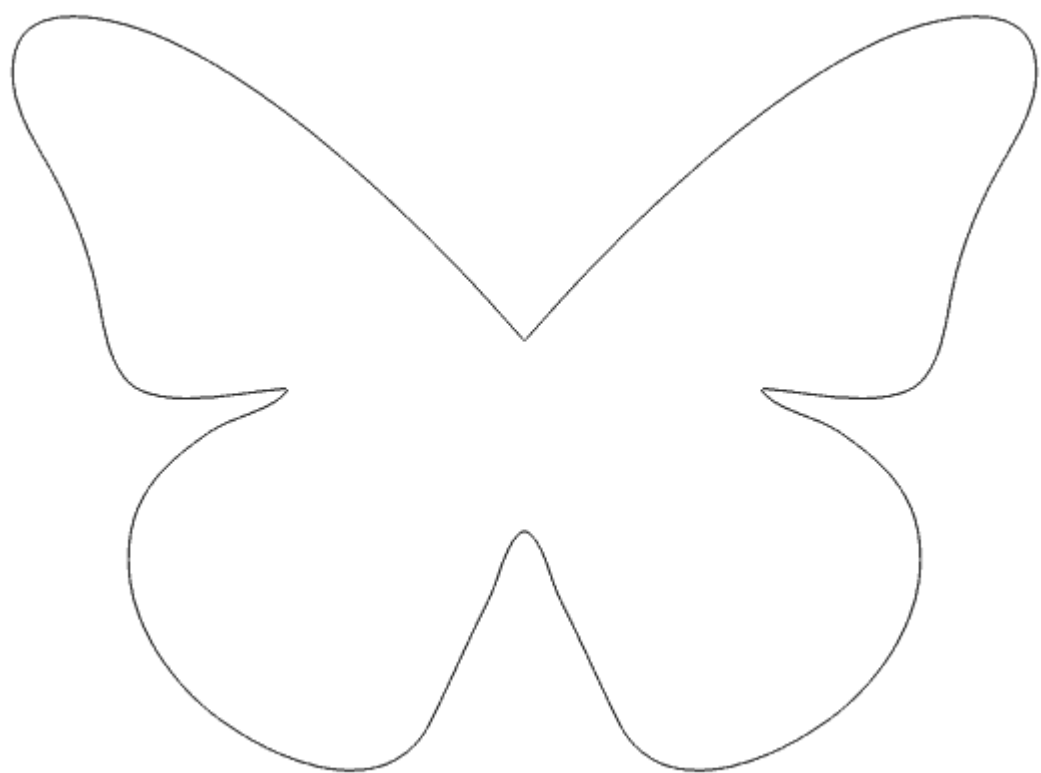
Самостоятельная деятельность детей парами. Дети вырезают бабочек из бумаги, сложенной вдвое, цветы с использованием трафаретов. При желании, если останется время, украсить бабочек фломастерами.

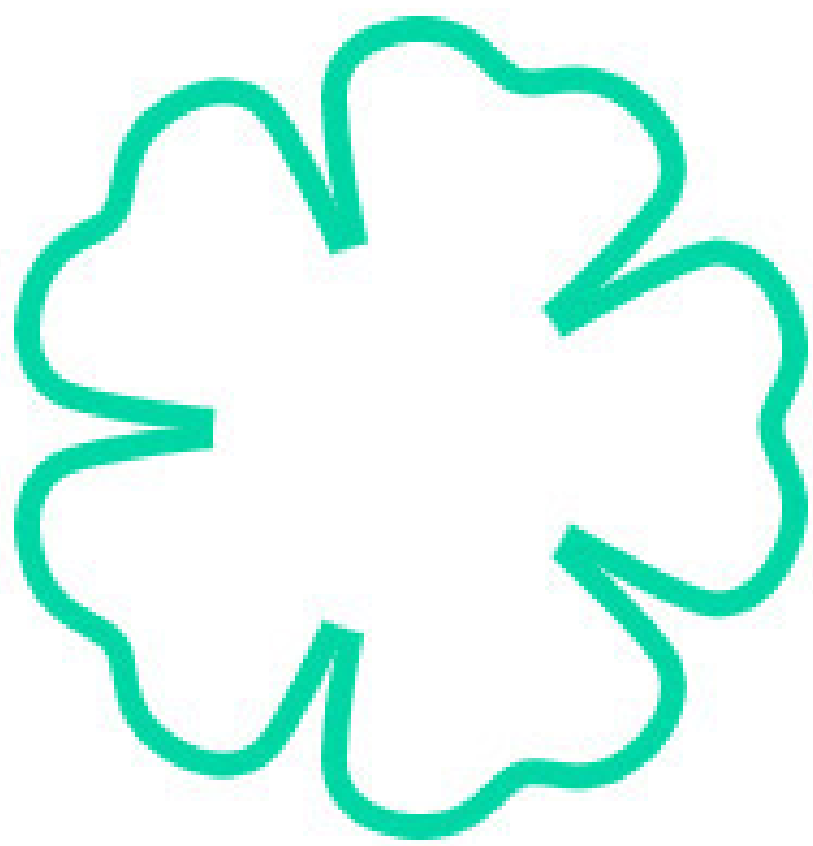
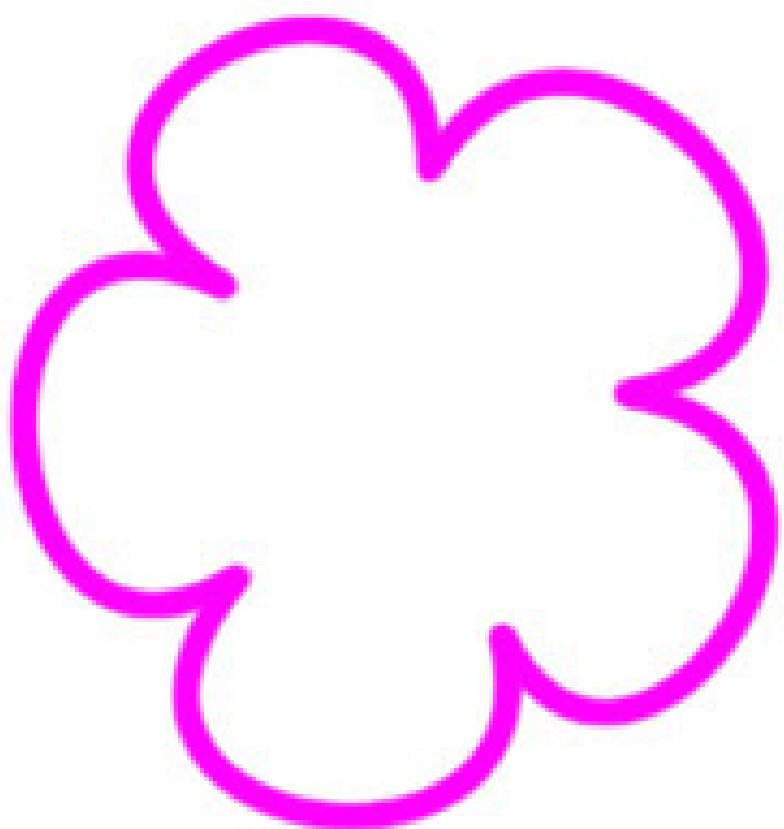
Воспитатель: - А теперь, когда вы выпустили бабочек на луг, посадили для них яркие цветы подойдем к нашей полянке и посмотрим, как там наши бабочки.

Как вы думаете, нашей первой бабочке, все также грустно и одиноко? (бабочкам на полянке всем вместе весело).

Воспитатель: - Чему новому вы сегодня научились? Что было для вас самым интересным и удивительным? А что показалось вам сложным? А за что вы можете себя похвалить? А сейчас я предлагаю нарисовать смайлики, которое расскажут нам какое настроение у вас после нашего занятия.

Смайлики выставляются на доске.





<http://www.bestkids.ru>