

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С РОДИТЕЛЯМИ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ».

*Башкина С.В. – воспитатель
ГБОУ Школы № 1476
(дошкольное отделение № 2).*

Устав Всемирной Организации Здравоохранения трактует понятие здоровья как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Именно физическое, духовное и социальное благополучие: и этот вопрос наиболее актуален в дошкольном возрасте на сегодня.

Цель нашего проекта: целенаправленная совместная деятельность родителей и педагогов для обеспечения положительной динамики показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

И соответственно цели были поставлены задачи:

- обеспечение эффективного взаимодействия с родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях детского сада и семьи средствами физического воспитания;

- педагогическое просвещение родителей в вопросах здорового образа жизни;

- повышение культуры здорового образа жизни через совместную деятельность родителей и детей;

- представление родителям возможности общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.

Отобрали формы работы:

1. Традиционные фронтальные формы: собрания, консультации, семинары.

2. Традиционные индивидуальные формы: беседы, консультации, анкетирование.

3. Интерактивные формы: детско-родительский клуб, родительская школа, конференция, тренинг, деловая игра.

4. Вовлечение семьи в образовательный процесс: образовательные проекты, трудовая, конкурсная, досуговая деятельность, акции.

Формы работы реализовывались по двум направлениям:

1) для массового контингента семей воспитанников;

2) для дифференцированных групп семей:

❖ - семьи детей различных возрастных категорий;

❖ - семьи будущих первоклассников;

❖ - различные категории неблагополучных семей;

❖ - семьи детей с поведенческими проблемами;

❖ - семьи детей с особыми потребностями.

Этапы реализации проекта.

I этап. Подготовительный.

На этом этапе провели:

1. Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни - что это для Вас значит?».

2. Изучили проявления здорового образа жизни у детей (на основе наблюдений): питание, формирование культурно-гигиенических навыков, отношение к спорту, подвижным играм, физической культуре.

На втором этапе реализации проекта использовали:

1. Индивидуальное сотрудничество с родителями:

1.1. Знакомство родителей с результатами изучения проявлений здорового образа жизни у детей.

1.2. Консультирование родителей: «Какие условия необходимы для здорового образа жизни»

1.3. Домашнее задание для родителей: фото- и видеоматериалы «Чем занят ребенок дома?»

2. Коллективное сотрудничество:

2.1. Открытые просмотры образовательной деятельности с последующим обсуждением.

2.2. Круглые столы «Ваше мнение по поводу утверждения: «В здоровом теле – здоровый дух», «Как приучить ребенка к занятиям физической культурой».

2.3. Родительское собрание: «Мама, папа, я – спортивная семья»

2.4. Мастер-классы для родителей: «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия», «Игры нашего двора», «Полезно и красиво (питание детей)»

3. Наглядно-информационное сотрудничество.

3.1. «Памятки», буклеты для родителей.

3.2. Видеоролики с утренней гимнастикой, которые можно выложить на сайте.

4. Интерактивное сотрудничество:

Детско-родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой».

Именно на занятиях клуба педагоги, родители и дети настраивались на совместную работу, устанавливали эмоциональный контакт между членами клуба, формировали чувство принадлежности к группе, развивали навыки социального поведения.

Совместные физкультурные досуги «Выше, быстрее, сильнее», «Веселые старты», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», спортивно-игровая программа «Буду сильным, ловким, смелым, как папа» представили родителям возможность общаться, делиться опытом воспитания, эмоционально проживать вместе с детьми победы и неудачи в соревнованиях.

В работе клуба принимали участие и специалисты дошкольного отделения: педагог-психолог, медсестра.

5. Еще одна форма социального сотрудничества с родителями, позволяющая вовлечь их в образовательную деятельность – волонтерство.

Мы приглашаем мам, пап, бабушек, дедушек наших воспитанников прийти в детский сад в любое удобное для них время и провести с детьми любое мероприятие «Вместе с мамой», «Вместе с папой», «Вместе с бабушкой».

6. Совместные акции с родителями способствуют формированию двигательных навыков, развитию психофизических качеств, умению ощущать себя

командой, согласовывать свои действия с действиями других участников. А это так пригодится нашим воспитанникам в школе!

Педагогический проект социального партнерства с родителями – долгосрочный. Но уже сейчас можно сделать вывод, что *Социальное партнерство позволяет родителям лучше узнать своего ребенка, понять в чем он успешен, а педагогам, учитывая индивидуальные особенности семьи, влиять на формирование грамотной родительской позиции.*